

Ganshoren, le 1^{er} mars 2019

Objet : Plans de Pilotage – Votre avis

Chers Parents,

Dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, notre école a été retenue pour faire partie des écoles qui élaboreront leur plan de pilotage en vague 2.

Si vous souhaitez plus de renseignements sur ce qu'est un « plan de pilotage », vous pouvez consulter le document qui vous a été fourni ou vous rendre sur <http://wbe-pilotage.be>
Nous y voyons une opportunité pour encore améliorer la qualité de notre enseignement.

Dans ce cadre, nous avons besoin de mieux connaître VOTRE ressenti sur notre école.

Cela ne vous prendra pas plus de 5 à 6 minutes (38 questions) mais cela nous aidera grandement à construire l'avenir de l'école de vos enfants.

Les élèves recevront aussi un questionnaire adapté à compléter en classe.

Comment y arriver ?

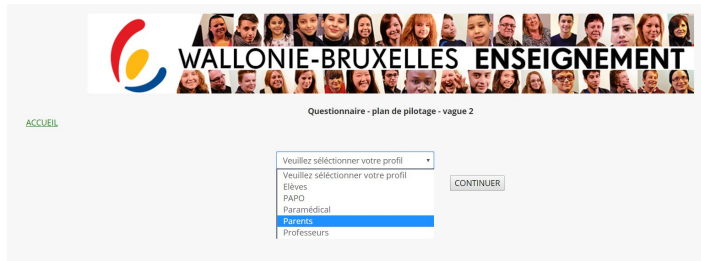
Le lien et le QR code suivants vous donneront accès directement au formulaire à compléter :

Lien : wallonie-bruxelles-enseignement.be/pilotage

QR code :



1) **Sélectionnez votre profil :**



The screenshot shows the homepage of 'WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT'. At the top, there is a banner with the organization's logo and a row of small portraits. Below the banner, the text 'Questionnaire - plan de pilotage - vague 2' is visible. On the left, there is a green link labeled 'ACCUEIL'. In the center, there is a dropdown menu with the text 'Veuillez sélectionner votre profil'. The menu is open, showing the following options: 'Élèves', 'PAPD', 'Paramédical', 'Parents' (highlighted in blue), and 'Professeurs'. To the right of the dropdown menu is a button labeled 'CONTINUER'.

2) **Sélectionnez le niveau d'enseignement concerné et introduisez le numéro FASE de l'école :**

- a. Fondamental - FASE 5039
- b. Primaire – FASE 95435
- c. Secondaire – FASE 263

3) **Sélectionnez l'établissement concerné**

Attention, ce lien sera valide jusqu'au 15 mars 2019

D'avance, je vous remercie pour votre implication et votre aide.

Le Préfet des études,

K. WAYBURN