

Projet 1 : 1

Un élève : Un iPad

Qui sommes nous ?

L'Athénée a été fondé à la fin des années 50 et s'est agrandie au fil du temps pour se composer aujourd'hui de cinq entités

- l'école fondamentale annexée située avenue Marie de Hongrie;
- l'école primaire annexée située avenue Marie de Hongrie;
- l'ARG 1 - située rue Auguste De Cock
- l'ARG 2 - implantation secondaire regroupant des élèves du premier degré sur le site des écoles fondamentale et primaire (depuis 2016);
- l'ARG 3 – implantation secondaire regroupant des élèves du second et troisième degré située à Jette (depuis 2020)

Conformément au décret "Missions" du 24 juillet 1997, nous poursuivons simultanément par le biais de notre projet d'établissement, quatre objectifs:

- 1- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves (au travers d'activités telles que la semaine de l'Art, le projet des journées portes ouvertes ...);
- 2- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle (mise en place des remédiations, DAS, aménagements raisonnables et projets interdisciplinaires, ...);
- 3- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures (conseil des délégués de classe, Jeunes au Parlement, projet avec le CCLJ ...);
- 4- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Le projet 1 : 1

Le numérique est un défi. Face au développement des usages numériques, dans un monde ultra connecté, le rôle de l'école est essentiel pour donner aux élèves les savoirs correspondants, proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins de chacun tout en développant esprit critique, créativité et autonomie.

La crise mondiale du Coronavirus a mis en lumière l'importance du numérique; assurer la continuité pédagogique en période de confinement n'a pas été simple pour tout le monde, par manque d'infrastructure ou de compétences dans le développement de cours à distance.

La situation nous oblige à revoir nos stratégies d'enseignement pour être en mesure de proposer des apprentissages hybrides encore plus efficaces.

Avec les aller-retour entre le présentiel et distanciel, il est important de garder le meilleur de l'expérience du confinement. Nous pouvons voir évoluer sur notre plateforme des classes virtuelles où les élèves peuvent trouver des exercices interactifs, des tutoriels élaborés par leurs professeurs... sujets qui sont d'ailleurs au programme de nos projets à réaliser dans les cinq prochaines années.

Depuis notre retour en présentiel, la majorité des professeurs continuent l'enseignement à distance avec leurs élèves écartés afin qu'ils puissent suivre les cours en temps réel.

Le projet ambitieux que nous développons depuis un an maintenant a dépassé le stade embryonnaire et est prêt à entrer dans une nouvelle phase.

Il y a un an, cette idée à germé dans nos murs. Très vite, elle a été présentée à notre Direction, des fournisseurs rencontrés et il s'est formé afin de pouvoir à son tour nous aider. Aujourd'hui, plusieurs professeurs du premier degré sont en écolage pour que nos élèves de première puissent dès la rentrée prochaine être équipés d'iPads. Pour ce faire, un défi de taille se dresse devant nous à savoir créer un fonds de solidarité permettant aux parents des élèves financièrement précarisés de ne pas être laissés au ban de l'évolution technologique des apprentissages. Dans un avenir proche, outre des demandes de sponsoring, des ventes de masques, de crayons, stylos bille... vont être lancées dans le but de donner une impulsion supplémentaire aux aides octroyées aux élèves par la Fédération Wallonie Bruxelles (Circulaire 8366) et de pouvoir équiper tous nos professeurs dans un avenir le plus proche possible.

Ce changement de paradigme va permettre d'ouvrir le champ des possibles dans le cadre de la remédiation immédiate et différenciée. Le professeur va pouvoir conseiller directement le moyen adéquat de progresser à son élève. De plus, dans le cadre des aménagements raisonnables mis en place pour nos élèves souffrant de troubles, l'apport de l'informatique en classe n'est plus à démontrer...

Dans ce cadre-là, notre école est reprise dans un projet Erasmus+ qui va nous permettre d'échanger avec nos pairs et affiner nos pratiques qui commencent à être rôdées.

Nous pouvons donc espérer que, dans un avenir proche, nos étudiants vont avoir leur propre matériel informatique afin de pouvoir assurer une progression et une cohérence pédagogique en exploitant au maximum ce que le monde actuel nous offre.

De plus, les enfants ont naturellement l'esprit créatif. Le cultiver est l'un des rôles premiers de l'école pour aider les élèves à mieux communiquer, à résoudre toutes sortes de problèmes et à s'épanouir dans le monde d'aujourd'hui... avant de façonner celui de demain.

Grâce à des produits performants, des outils, des conseils et des programmes dédiés, il est permis de renouveler chaque jour l'expérience d'apprentissage, afin que chaque moment passé devant l'écran soit un moment utile.

Avec le développement vertical et transversal de ce projet nous espérons mettre l'informatique au service de l'évolution de la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des membres de notre établissement. En effet, nous prévoyons d'équiper tous nos élèves et enseignants dans un délai de six ans.

Les différents objectifs sont tout d'abord d'amener tous les jeunes de notre établissement à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie. D'ensuite prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

De les préparer à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Et enfin, d'assurer à tous les jeunes dont nous avons l'avenir entre nos mains, d'obtenir des chances égales d'émancipation sociale.

Ces finalités sont les points centraux autour desquels notre projet ambitieux rayonne.

Temporalité

Décembre 2020 : Idée

Janvier 2021 : Présentation de l'idée à la direction

Février 2021 : Rencontre avec des fournisseurs et première offre de prix

Mars 2021 : Création d'une équipe de professeurs voulant s'impliquer dans le projet

Mars/Avril 2021 : Formation du coordinateur du projet afin d'obtenir la certification apple

Mai 2021 : Rencontre avec la direction générale, les fournisseurs afin d'obtenir des financements et établir un agenda précis pour le lancement concret du projet.

Juin 2021 : Réception des iPad pour les professeurs

Septembre 2021-juin 2022 : Formation des professeurs et ajustements pédagogiques

Septembre 2022 : Equipement de deux classes

Notre collaboration

Afin de financer le projet plusieurs pistes s'offrent à nous.

Tout d'abord, l'école vend des stylo bille et des crayons. Elle organise au gré des règles sanitaires des ventes de collations.

Ensuite les appels à projets émis par la Fondation Roi Baudouin, l'Union Européenne...

Aujourd'hui nous recherchons des partenaires afin de créer un fonds de solidarité afin de faire grandir ce projet ambitieux, permettre, dans les cinq ans, à nos 1200 élèves de bénéficier de ce cartable numérique sans mettre en péril les finances précaires de certains parents et de l'école.

Un iPad en location financement reviendrait aux parents à 375 €, aides déduites et programmes pédagogiques et assurances comprises, ventilés sur quatre ans. D'après une enquête menée auprès des parents de nos futurs élèves de première, 75% d'entre eux sont, aujourd'hui, prêts à investir cette somme dans la scolarité de leur enfant...